**Сценарий развлечения**

**с воспитанниками старшего дошкольного возраста**

**«Праздник дружбы»**

*Задачи по образовательным областям:*

*Образовательная область «Физическое развитие»*

Развивать самостоятельность в двигательных действиях, способность к самоконтролю.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Развивать коммуникативные умения в различных видах деятельности, воспитывать умение действовать в коллективе; формировать толерантность по отношению к людям других национальностей, чувство общности. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

Расширять представления детей о народах, живущих в России, их культуре, обычаях и традициях, показать их различия и сходство; формировать у детей понятие дружбы между людьми разных национальностей, осознание того, что важно жить в мире.

*Образовательная область «Речевое развитие»*

Продолжать развивать интерес к фольклору народов России, их языку; совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Приобщать детей к народной музыкальной культуре; способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкально-исполнительской деятельности.

*Предварительная работа:* проведение непосредственно образовательной деятельности, разучивание песен, стихов, танцев.

*Действующие лица:*

Ведущий

Дровосек

Леший

*Реквизит:* мячи глобус (14 штук), флажки триколор (12 штук); куклы в русском и татарском национальных костюмах, две кроватки; зелёная ткань, 3 ели, вязанка дров, бревно, топор; маски-горшки; 4 платочка; карточки с цифрами и буквами; 20 лент и 20 султанчиков.

*Ход развлечения:*

*Дети входят в зал под песню для фестиваля дружбы народов и встают полукругом.*

*1 ребёнок (в русском костюме):* Здравствуйте, дорогие гости!

*Ведущий:* Исэнмесез кадерле кунаклар!

*2 ребёнок (в татарском костюме):* Мы рады видеть вас на нашем "Празднике дружбы"!

*Ведущий:* Празднике радости и веселья, танцев и игр, празднике дружбы двух народов: русских и татар.

*Ведущий:* Ребята, у каждого человека есть родная страна. Она всегда кажется самой близкой и самой лучшей в мире.

- Как называется наша Родина?

*Ведущий:*

Россия - любимая наша страна.

Подумаем вместе, какая она.

Якут, что на Севере крайнем живёт,

Нам скажет:

*1 мальчик:*

"В ней снег очень часто идёт,

Лохматых оленей гуляют стада

И много повсюду блестящего льда!"

*Ведущий:*

А мальчик из Сочи задорно хохочет:

*2 мальчик:*

"Да что вы, ребята! Какие морозы?

Здесь пальмы растут и душистые розы!"

*Ведущий:*

И кто из них прав? Правы оба, понятно:

Россия огромна, сильна, необъятна!

*3 ребёнок:*

Начнём наш праздник дружной песней

Её все вместе мы споём.

Нет на Земле страны чудесней,

Чем та, в которой мы живём.

***Исполняется песня"Мы дети твои, Россия"(музыка Виталия Осошника, слова Натальи Осошник).***

*Дети садятся на стульчики.*

*Ведущий:* Но страна - это не только леса, поля, реки, города. Страна - это прежде всего люди, которые в ней живут. Наша страна сильна дружбой разных народов, которые живут в России.

Много веков русские и татары живут одной дружной семьёй. У каждого из этих народов свой язык. На нём они разговаривают, пишут стихи, сочиняют сказки, поют песни. Послушайте, как красиво звучит татарский язык.

***Исполняется татарская народная песня "Ай, былбылым" ("Соловей").***

*Ведущий:* Ребята, вы поняли, о чём поётся в этой песне?

Чтобы мы могли понимать друг друга, общаться, разговаривать, в нашей стране есть государственный язык, на котором говорят все россияне. Этот язык - русский.

*4 ребёнок:*

В день солнечный июльский -

Цветы, цветы вокруг!

Красив язык наш русский,

Как этот летний луг.

Иду тропинкой узкой -

Деревья до небес!

Могуч язык наш русский,

Как этот русский лес.

И в радости, и в грусти -

Он всякий час со мной,

Родной язык наш русский,

Как Родина родной!

*Ведущий:* У русских и татар есть свои национальные костюмы. Люди стремились сделать их самыми красивыми, ведь такую одежду в старину надевали только по праздникам. Сейчас наши девочки нам расскажут об этом.

*Выходят в центр зала две девочки. В руках у них куклы в русском и татарском костюмах.*

*1 девочка:* Мою куклу зовут Машенька. На ней русский национальный костюм. На Машеньке нарядный сарафан, рубашка и расшитый кокошник.

*2 девочка:* А мою куклу зовут Райхан. Она одета в татарский национальный костюм. На ней надето платье с оборкой, приталенный расшитый камзол, а на голове - шапочка, которая называется калфак.

*1 девочка:* Ой, что-то у моей Машеньки глазки закрываются. Спою-ка, я ей колыбельную песенку.

***Звучит русская народная колыбельная песня "Баю-баюшки-баю".***

*1 девочка:* Тише, ребята, моя Машенька заснула. Пойду положу её в кроватку.

*2 девочка:* И моей Райхан пора спать. Убаюкаю её колыбельной.

***Звучит татарская народная колыбельная песня.***

*Девочка укачивает куклу и кладёт её в кроватку.*

*5 ребёнок:*

Много нас живёт на свете,

Только все мы вместе - дети!

И куда не бросишь взгляд,

Дружат Саша и Айрат,

Дружат Таня и Райхан,

Гуля дружит и Руслан.

Звучат гордо имена:

Рома, Люба, Нажия,

Оля, Люда, Алия

Вместе - дружная семья!

*Раздается стук в дверь, входит дровосек с топором.*

*Дровосек:* Куда это я попал?

*Ведущий:* Ты, дровосек, попал в детский сад. Оставайся с нами!

*Дровосек:* Спасибо за приглашение, но мне нужно в лес, дрова рубить.

***Инсценировка татарской народной сказки "Шурале".***

*Ведущий:* Пошёл дровосек в лес и начал рубить дрова. Вдруг перед ним появился Шурале - леший.

*Шурале:* Как тебя зовут, человечек?

*Дровосек*: Меня зовут Былтыр, что значит Прошлый Год.

*Шурале:* Давай, Былтыр, поиграем!

*Дровосек*: Не до игры мне сейчас. Не буду с тобой играть!

*Шурале:* Ах, так! Ну, тогда не выпущу тебя живым из лесу!

*Ведущий:* Видит дровосек - плохо дело.

*Дровосек:* Хорошо. Поиграю с тобой, только сначала помоги мне расколоть бревно.

*Ведущий:* Ударил дровосек по бревну раз, ударил два и говорит:

*Дровосек:* Засунь пальцы в щель, чтобы она не защемилась, пока я ударю третий раз.

*Ведущий:* Засунул Шурале пальцы в щель, а дровосек вытащил топор. Тут бревно сомкнулось крепко-накрепко и прищемило пальцы Шурале. Только это и нужно было дровосеку. Взял он свои дрова и ушёл поскорее в аул. А Шурале давай кричать на весь лес:

*Шурале:* Мне Былтыр пальцы прищемил!

*Ведущий:* Ребята, а вы помните, что имя Былтыр означает "Прошлый год"?

*Шурале:* Мне Былтыр пальцы прищемил!

*Ведущий:* Глупый, ты, Шурале! Тебе надо было звать нас на помощь в прошлом году! А сегодня мы тебе уже ничем помочь не сможем! Где же мы найдём прошлый год? Он ведь уже прошёл.

Взвалил Шурале бревно на спину, идёт по лесу и кричит:

*Шурале уходит из зала и кричит:* Мне Былтыр пальцы прищемил! Мне Былтыр пальцы прищемил...

*Ведущий:* Вот такую интересную сказку про умного Былтыра, сумевшего обхитрить лешего, сочинил татарский народ.

Ребята, а какие русские народные сказки знаете вы? Назовите их.

*Ведущий:* И русский и татарский народы всегда отличались трудолюбием, что нашло отражение в народных пословицах и поговорках.

Какие татарские пословицы и поговорки о труде вы знаете?

*"Сначала труд, а почести потом придут"*

*"Пот труда горький, плоды сладкие"*

*"Без труда не будет урожая"*

*"Без труда и зайца не поймаешь"*

*"Самое большое наказание для трудолюбивого - быть без дела"*

*Ведущий:* Какие русские пословицы и поговорки о труде вы знаете?

*"Без труда не вынешь и рыбку из пруда"*

*"Не учи безделью, учи рукоделью"*

*"Без труда хлеб не родится никогда"*

*"Хочешь есть калачи, не сиди на печи"*

*"У ленивой пряхи нет про себя и рубахи"*

*Ведущий:* Оба наших народа любят не только трудиться, но и отдыхать. В старину одним из основных занятий у русских и татар было земледелие. Поэтому они могли устраивать праздники только после окончания сельскохозяйственных работ.

У татар есть праздник Сабантуй - это праздник плуга. Этот древний национальный праздник проводился тогда, когда земледельцы заканчивали посев. Что вы о нём знаете?

*6 ребёнок:* Сабантуй - это праздник сильных и ловких!

*7 ребёнок:* Сабантуй - это праздник веселья и хорошего настроения!

*Ведущий:* А русские люди издавна отмечали праздник Осенины, который проводился после сбора урожая. Кто из вас знает, что это за праздник?

*8 ребёнок:* Осенины - это проводы лета и встреча осени.

*9 ребёнок:* Осенины - это осени именины.

*10 ребёнок:* Осенины - это праздник благодарности природе за щедрый урожай.

*Ведущий:* На этих праздниках люди веселились, играли в разные игры. Я предлагаю вам поиграть, свою ловкость показать. Давайте сыграем в татарскую народную игру "Продаём горшки". Поделитесь на две группы: одна группа - будет горшками, другая - хозяевами горшков.

*Приглашается не чётное количество детей. Дети-горшки садятся на подушечки, образуя круг. За каждым горшком встаёт его хозяин. Руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом. Он подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:*

*Водящий:* Эй, дружок, продай горшок!

*Хозяин горшка:* Покупай!

*Водящий:* Сколько дать тебе рублей?

*Хозяин горшка:* Три (один, два) отдай!

*Водящий три раза (или столько, за сколько согласится продать горшок его хозяин, но не более трёх рублей) касается рукой хозяина горшка и они начинают бег по кругу навстречу друг другу, не задевая других игроков (круг обегают три раза). Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот становится хозяином, а отставший становится водящим.*

*Ведущий:* А теперь поиграем в русскую народную игру "Золотые ворота".

*Дети делятся на две группы. Первая группа ребят образует пары. Игроки в парах встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки, образуя ворота. Дети второй группы берутся за руки так, что получается цепочка.*

*Игроки-ворота говорят считалку, а цепочка должна быстро пройти между ними. Считалка:*

Тра-та-та, тра-та-та,

Отворяем ворота,

Золотые ворота,

Пропускаем раз,

Пропускаем два.

А на третий раз -

Не пропустим вас.

*С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те игроки, которые оказались пойманными, становятся воротами.*

*Ведущий:* Во время народных праздников всегда звучала музыка, люди пели песни, танцевали. И сейчас наши девочки исполнят татарский танец.

***Исполняется народный татарский танец.***

*Ведущий:* А какой же праздник без русской пляски?

Поскорей, ребята, выходите,

Да свой танец покажите.

***Исполняется русский народный танец.***

*Ведущий:* Ребята, я приготовила для вас сюрприз. Посмотрите, здесь лежат карточки с разными цифрами. Я приглашаю сюда 12 человек. Каждый из вас должен взять по одной карточке и разложить их в правильной последовательности, по порядку от единицы до 12. И тогда мы сможем прочитать что-то очень важное. Проверьте, правильно ли вы разложили карточки с цифрами. А теперь переверните каждый свою карточку. Давайте прочитаем, что у нас получилось (Мир и дружба).

- Эти слова важные? Почему они так важны?

- Ребята, а важно ли будет для вас, какого цвета кожа, волосы, какой разрез глаз у того, кто захочет с вами поиграть? А что важно для дружбы?

Вы пока ещё дети, но скоро встанете взрослыми. И от того, научились ли вы с детства понимать и уважать друг друга, дружить, будут зависеть мир и счастье на нашей планете.

Давайте встанем в дружный хоровод.

***Хоровод "Дети земли"(*** ***Слова и музыка Анны Петряшевой.)***

*Ведущий:* Издавна заведено у русских и татар угощать гостей душистым ароматным чаем. К чаю подавали национальные кушанья.

*Под музыку выходят взрослые с подносами, проходят к столам и ставят угощения к самоварам.*

*Ведущий:* Я приглашаю вас, ребята, на праздничное чаепитие.