



Утверждаю

директор ГБОУ СОШ № 17

В.В. Ларик

### **Анализ деятельности**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 17  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области  
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные  
программы дошкольного образования – «Детский сад»  
в 2014-2015 учебном году**

## **I. Общие вопросы**

### **1.1. Общая характеристика структурного подразделения**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад» - далее СП.

#### **Директор ГБОУ СОШ № 17:**

Ларик Валерия Валериевна.

#### **Юридический адрес:**

446031, Самарская область, город Сызрань, проспект Гагарина, 75.

Телефон: 8(8464)35-74-98 Факс: 8(8464)35-74-98.

Электронная почта: [school17sizr@mail.ru](mailto:school17sizr@mail.ru)

Адрес сайта: <http://school17sizr.ucoz.ru/>

Часы приёма директора: четверг 14.00-16.30.

#### **Заведующий структурного подразделения:**

Полуэктова Ирина Владимировна.

#### **Фактический адрес:**

446031, Самарская область, город Сызрань, проспект 50 лет Октября, 62.

Телефоны: 8(8464)35-06-11, 8(8464)35-07-41.

адрес электронной почты: [doudc66@bk.ru](mailto:doudc66@bk.ru)

сайт ДОУ – <http://sad66.ucoz.ru/>

#### **Режим работы структурного подразделения:**

Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. Выходной – суббота, воскресенье.

Часы приёма заведующего структурного подразделения:

понедельник 14.00 - 17.00.

Здание структурного подразделения расположено в третьем микрорайоне Юго-Западного жилого массива г.о. Сызрань и находится в окружении многоэтажных жилых домов.

Здание типовое, панельное, двухэтажное. Территория озелена

насаждениями по всему периметру: с западной и восточной стороны лесонасаждения – ели, березы, с южной – лиственные деревья и кустарники (тополя, березы). Групповые площадки ограждены кустарником. Имеются газоны, цветники.

На территории структурного подразделения расположены 7 групповых беседок (из них 5 двойных), 2 спортивные площадки, беговая дорожка, площадка для обучения дошкольников правилам дорожного движения, хозяйственный блок.

В структурном подразделении имеется закрытый плавательный бассейн, спортивный зал, медицинский блок, 2 музыкальных зала.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад», расположенное по адресу: 446031, Самарская область, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, 62 действует в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани, Положением о структурном подразделении, основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад».

Лицензия ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани - РО № 046513 (регистрационный номер 4175 от 11 марта 2012г),

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 63 № 001187 (регистрационный номер 1440-12 от 25.05.2012г).

## **1.3. Структура управления деятельностью структурного подразделения**

Управление учреждением является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления. Управление

осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - Полуэктова Ирина Владимировна, стаж педагогической работы – 37 лет, стаж работы в должности – 8 лет.

Организационная структура управляющей системы структурного подразделения включает в себя: коллегиальные органы управления (Управляющий совет, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Профсоюзный комитет), заведующего структурного подразделения, Совет родительской общественности.

Для участия в анализе деятельности, определении цели развития структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, планировании и организации деятельности коллектива, укреплении материально-технической базы создан Управляющий совет, работа которого организована в соответствии с Положением об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 17г. Сызрани.

Родители включены в образовательный процесс как равноправные партнеры. В структурном подразделении используются следующие формы работы с родителями:

- ❖ совместные обсуждения педагогами и родителями особенностей, интересов, потребностей каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, дискуссионный клуб, вечер вопросов и ответов, индивидуальные консультации, анкетирование);
- ❖ различные способы информирования родителей об образовательном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы, презентации новых программ и технологий, изучение запроса семей на образовательные услуги; работа сайта учреждения);
- ❖ совместные наблюдения за деятельностью ребенка (дни открытых дверей, нахождение родителей в группе вместе с детьми во время адаптационного периода);
- ❖ совместные мероприятия (День Матери, День здоровья, День знаний, День

семьи, День защиты детей; утренники, экскурсии, тематические недели, организация проектной деятельности);

- ❖ оказание помощи в оформлении развивающей предметно-пространственной среды (завоз песка, ремонт веранд, косметический ремонт в группах и т.д.).

Партнерами СП в деле воспитания и развития подрастающего поколения выступают различные организации: учреждения дополнительного и профессионального образования, культуры и спорта, общественные организации.

С данными учреждениями организуются совместные экскурсии, конкурсы, выступления воспитанников структурного подразделения на территории этих учреждений, совместные праздники, тематические выступления, творческие концерты.

#### **1.4. Материально-техническая база структурного подразделения**

В структурном подразделении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарно-эпидемиологическим, методическим требованиям, оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, уголки уединения, спальни.

В пределах общего пространства групповых помещений оборудованы зоны для разнообразных видов детской деятельности:

- ❖ для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья (светофоры, пункты ГИБДД, больница, дорожные знаки, крупногабаритные машины, макеты домов, схемы улиц города);
- ❖ опытно-экспериментальная зона для проведения опытов, наблюдений, исследований (песочные часы, лупы, микроскопы, гербарии, магниты, наборы полезных ископаемых);
- ❖ для развития творчества с полным комплектом материала, позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, лепкой, аппликацией, где активно проявляются фантазия, творчество, воображение;
- ❖ зона театрализованной деятельности (различные виды театра, наборы кукол,

элементы костюмов, маски, ширмы);

- ❖ природные уголки;
- ❖ кукольные уголки с комнатами различного назначения, соответствующей мебелью, куклами и одеждой, изготовленной детьми вместе с родителями;
- ❖ конструктивные уголки (строительные наборы, детские конструкторы, разные по содержанию, назначению и размерам).

В структурном подразделении созданы условия для развития представлений о человеке, истории и культуре России: имеются книги и открытки, знакомящие детей с историей и культурой страны, ее символикой, трудом и бытом различных народов, образцы предметов народного быта, национальных костюмов, что помогает воспитывать патриотическое отношение к Родине.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%, с помощью родителей приобретается ежегодно 10% пособий.

Библиотека структурного подразделения пополнена необходимыми пособиями на 78%, новинки методической литературы составляют 30%.

В структурном подразделении имеются 5 компьютеров, с 4-х компьютеров осуществляется выход в Интернет, работает электронная почта, сайт.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

В 2014-2015 учебном году в СП функционировало 12 групп с 12-ти часовым пребыванием детей общей численностью — 303 человека.

Порядок комплектования структурного подразделения воспитанниками определяется министерством образования и науки Самарской области в лице Западного управления министерства образования и науки Самарской области и осуществляется директором ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани в соответствии с Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход».

Учебный год	Число воспитанников	Количество групп	Возрастной состав					Гендерный состав мальчики /девочки
			1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
2012-2013	270	12	38	45	45	91	51	129/141
2013-2014	297	12	19	77	49	51	101	149/148
2014-2015	303	12	46	75	77	50	55	150/153

Разнополый состав детского коллектива ориентирует педагогов структурного подразделения на осуществление образовательной деятельности, направленной на овладение ими культурой в сфере взаимоотношения полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.

### **Наполняемость групп**

2 группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет – 46 чел.

3 группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 75 чел.

3 группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 77 чел.

2 группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 50 чел.

2 группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 55 чел.

Групп кратковременного пребывания – нет.

Преобладающее большинство воспитанников дошкольных групп по национальности – русские. Это создает благоприятные возможности для нравственно-патриотического воспитания дошкольников, приобщение их к истокам русской народной культуры. Наличие в структурном подразделении воспитанников разных национальностей дает возможность для организации работы по воспитанию у дошкольников толерантности, ознакомления с культурой, традициями и обычаями других народов, воспитания уважения к ним.

## **II. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа**

Образовательный процесс в детском саду выстраивается в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно. Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия

художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструирования, самообслуживания и элементарного бытового труда в соответствии с направлениями развития ребенка:

Направления развития и цели	Программа	Парциальные программы и технологии
<p><b>Физическое:</b> приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад»</p>	<p>Зимонина В.И. <b>Воспитание ребёнка дошкольника. Расту здоровым.</b></p>
<p><b>Социально-коммуникативное:</b> усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>		<p>Князева О.Л., Маханёва М.Д. <b>Приобщение детей к истокам русской народной культуры.</b></p>
<p><b>Познавательное:</b> развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - образовательная</p>	<p>Новикова В.П. <b>Математика в детском саду/ Пособия для 2</b></p>

Направления развития и цели	Программа	Парциальные программы и технологии
<p>сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области</p>	<p>младшей, средней, старшей и подготовительной групп. Николаева С.Н. <b>Юный эколог.</b> Рыжова Н.А. <b>Наш дом – природа.</b> Колесникова Е.В. <b>«Математические ступеньки»</b></p>
<p><b>Художественно-эстетическое:</b> развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).</p>	<p>структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад</p>	<p>Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. <b>Программа эстетического воспитания дошкольников</b> Куцакова Л.В. <b>Конструирование и художественный труд в детском саду</b></p>
<p><b>Речевое:</b> владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>		<p>Ушакова О.С. <b>Программа развития речи дошкольного возраста в детском саду.</b> Е.В. Колесникова <b>«От звука к букве (из опыта работы)».</b> Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская <b>«Азбука общения»</b></p>

### Используемые педагогические технологии:

- ❖ технология Т.С. Никаноровой, Е.М. Сергиенко «Здоровячок». Используется для повышения физической подготовленности детей, уровня здоровья при одновременном развитии их умственных способностей;

❖ проектная технология. Способствует организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога и воспитанника между собой, окружающей средой. Способствует развитию умений дошкольников выполнять комплекс действий, самостоятельно принимать решения и отвечать за свой выбор и результат труда.

Введение ФГОС ДО существенно повлияло на образовательный процесс: пересмотрены режим НОД и режим дня, перспективные планы НОД, система дополнительного образования.

Продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразнее подходы к моделированию развивающей среды.

Целенаправленную работу с детьми в СП ведут воспитатели и узкие специалисты: инструктор по физической культуре (плаванию), музыкальные руководители, педагог-психолог; образовательный процесс ориентирован на индивидуальность ребенка.

Возможность реализовать содержание образовательной программы и сэкономить детям время для общения, прогулок, самостоятельного творчества и игровой деятельности предоставляет интегративный подход.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Недельный объем непосредственно образовательной деятельности с детьми разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. № 26.

Объем непосредственно образовательной деятельности составлен для следующих возрастных групп:

- ❖ 1 младшая группа (возраст 2-3 года);
- ❖ 2 младшая группа (возраст 3-4года);
- ❖ средняя группа (возраст 4-5 лет);

- ❖ старшая группа (возраст 5-6 лет);
- ❖ подготовительная к школе группа (возраст 6-7 лет).

Содержание непосредственно образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; и физическое развитие.

В соответствии с ФГОС образовательный процесс строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества воспитанников.

Построение образовательного процесса осуществляется с учетом:

- ❖ возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- ❖ максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки предусмотренного требованиями СанПин;
- ❖ длительность непосредственно образовательной деятельности:
  - 10 минут (группы раннего возраста),
  - 15 минут (2 младшие группы),
  - 20 минут (средние группы),
  - 25 минут (старшие группы),
  - 30 минут (подготовительные группы).

Предусмотрены 10-минутные перерывы между видами деятельности.

Усвоение детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- ❖ профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- ❖ изменения содержания образования, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- ❖ осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;
- ❖ создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;

❖ активное вовлечение родителей в педагогический процесс.

### III. Кадровый состав образовательной организации

Учебный год	Всего	Возраст				Образование		Квалификация				
		до 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	свыше 50	высшее	среднее специальное	В	1	2	нет	соответствие
2012-2013	20	2	5	9	4	9	11	3	3	3	9	2
2013-2014	21	3	5	10	3	10	11	4	3	2	10	2
2014-2015	24	2	8	12	2	12	12	4	4	1	9	6

#### Численность административного, педагогического и младшего обслуживающего персонала

Учебный год	Всего	Администрация	Педагоги	МОП
2012-2013	62	3	20	39
2013-2014	66	3	21	42
2014-2015	69	2	24	43

Структурное подразделение укомплектовано полностью педагогическими кадрами и техническим персоналом. Администрация СП заинтересована в грамотных и квалифицированных специалистах, поэтому педагоги своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию на квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Сызрань. Профессиональная компетенция педагогического коллектива позволяет успешно решать образовательные задачи с учетом современных требований. Педагоги СП активно посещали окружные методические объединения, проводили «открытые» мероприятия для коллег, педагогов других учреждений и родителей воспитанников.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования, поэтому важное место в работе СП отведено изучению и введению в практику работы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В учреждении реализуется план внедрения ФГОС ДО. Обучение организовано в форме консультаций, семинаров в детском саду и на окружных мероприятиях в Ресурсном центре г.о. Сызрань.

## **IV. Развитие структурного подразделения**

### **4.1. Задачи работы структурного подразделения в 2014-2015 учебном году**

- ❖ Совершенствовать взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей через использование новых форм и методов активизации самостоятельности дошкольников в двигательной деятельности.
- ❖ Формировать гражданскую принадлежность и патриотические чувства у дошкольников через развитие поликультурной компетенции воспитателя.
- ❖ Развивать у детей эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание. Формировать позитивные установки к различным видам творчества в соответствии с возрастными возможностями.
- ❖ Формировать и развивать адаптивную образовательную среду. Продолжать изучение и внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- ❖ Повысить уровень профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогов.

## **V. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

В соответствии с задачами годового плана проводилась методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить компетентность каждого.

Успешно проведены: семинары «Здоровье участников образовательного процесса в ДОО – как социальная педагогическая проблема», «Поликультурное воспитание - школа диалога культур»; «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности», консультации «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО», «Поликультурное воспитание детей и их родителей через организацию семейных чтений», «Музыкальная среда как средство развития творчества ребёнка»; нетрадиционные формы работы: разработка и презентация воспитателями

возрастных групп проектов на темы: «Эти разные мячи», «Здоровое детство», «Олимпийские звездочки», «День здоровья «Путешествие в мультипультию», «Развитие творческих способностей у младших дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности», «Развитие творческих способностей у воспитанников среднего дошкольного возраста на занятиях по музыкальной деятельности», «Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности», «Развитие творческих способностей у воспитанников старшего дошкольного возраста на занятиях по речевому развитию»), мастер-классы: Двигательная деятельность с воспитанниками 2 младшей группы «Игрушки любят физкультуру», организация самостоятельной двигательной деятельности дошкольников средней группы в режиме дня и на прогулке, тематическое развлечение с воспитанниками подготовительной группы «Путешествие по тропе здоровья», изобразительная деятельность с воспитанниками средней группы «Матрешки для мамы и папы», образовательная деятельность с воспитанниками старшей группы «По-разному зовутся дети», образовательная деятельность с воспитанниками старшей группы «Путешествие по сказкам народов мира», музыкальная деятельность с воспитанниками средней группы «Вальс цветов», образовательная деятельность с воспитанниками средней группы «Поделки своими руками», образовательная деятельность с воспитанниками подготовительной группы по речевому развитию «Продолжи сказку».

В результате проведенной системы мероприятий педагоги не только теоретически повысили свой уровень, но и на практике познакомились с инновационными методами и приемами работы с дошкольниками.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность детей в течение всего пребывания ребенка в детском саду через все виды детской деятельности, приоритетной из которых является игра, что соответствует ФГОС ДО.

## **1.2. Аналитический отчет об участии структурного подразделения в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через участие в конкурсах, проведение семинаров, конференций:

1. **Грамоты** за активное участие в методической работе Западного образовательного округа воспитателю Трифоновой Е.А, музыкальным руководителям Яковлевой О.В., Абайдулиной Н.А.
2. **Грамота за 1 место** в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2014 -2015 учебном году (номинация «Организация работы с родителями по вовлечению их в образовательную деятельность») воспитателя Кальбовой Юлии Николаевны.
3. **Грамота за 1 место** в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2014 -2015 учебном году (номинация «Познавательное развитие») воспитателя Трифоновой Елены Александровны.
4. **Сертификат** заместителю заведующего по ВМР Новиковой Ольге Николаевне за представление актуального педагогического опыта «Нетрадиционные формы проведения педагогических советов» в рамках Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования.
5. **Сертификат** музыкальному руководителю Яковлевой Ольге Владимировне за представление актуального педагогического опыта «Развитие навыков выразительного движения у дошкольников» в рамках Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования
6. **Сертификат участника** Поволжской научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 2014г. в г. Самара педагога-психолога Черниковой Светланы Николаевны (выступление с докладом).
7. **Диплом за 3 место** в Юбилейном Всероссийском творческом конкурсе для педагогов, родителей и детей «Земля родная – колыбель золотая» воспитателю Щеуловой М.Н.
8. **Диплом за 3 место** во 2 всероссийском творческом конкурсе для педагогов «Мир детства» воспитателя Трифоновой Елены Александровны.
9. **Сертификат** воспитателю Колосовой Екатерине Сергеевне за представление актуального педагогического опыта «Развитие инициативы и самостоятельности

у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по изобразительной деятельности на основе проблемного подхода» в рамках окружного семинара для воспитателей «Построение образовательной деятельности на основе проблемного подхода».

10. **Грамота за победу** в окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2015 году в специальной номинации «Методическая работа» Новиковой Ольги Николаевны.

11. **Диплом победителя за 1 место** в 1 конкурсе методических разработок по валеологическому воспитанию детей «Хорошо здоровым быть!» воспитателя Трифоновой Елены Александровны.

12. Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Законы и нормативные правовые акты в сфере образования» Полуэктова Ирина Владимировна **диплом за 3 место**, блиц-олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО» Новикова Ольга Николаевна, Трифонова Елена Александровна **дипломы за 2 место**.

13. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Фейерверк талантов» Дресвянкина Ксения Вадимовна **диплом за 2 место** в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

14. Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в Мультстрану» Дресвянкина Ксения Вадимовна **диплом за 2 место** в номинации «Фотография»

15. Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методическая мастерская» Дресвянкина Ксения Вадимовна **диплом за 1 место** в номинации «Конспект учебного занятия в ДОУ»

16. 4 Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» в г. Москва Трифонова Елена Александровна сертификат участника.

17. **Справка** воспитателю Трифоновой Елене Александровне за представление своего опыта работы «Игровая деятельность детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации образовательных областей ФГОС ДО» в рамках окружного методического объединения для воспитателей «Интеграция

образовательных областей ФГОС ДО в работе воспитателя».

## **VI. Образовательная система структурного подразделения**

Целостное развитие ребёнка-дошкольника осуществляется в посильных ему видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструировании, самообслуживании и элементарном бытовом труде.

Большое значение в детском саду уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды. Она создаётся с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Отличительной чертой образовательного процесса нашего СП является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребёнку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, вырабатывается единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

## **VII. Охват воспитанников дополнительным образованием**

В 2014-2015 учебном году в структурном подразделении функционировало шестнадцать кружков позволяющих удовлетворить запросы родителей, учитывающих потребности, интересы, склонности и предпочтения

ВОСПИТАННИКОВ:

№ п/п	Кружки	Число зан-ся	Возраст	Руководитель
1.	«Каруселька»	10	3-4 года	воспитатель Варнакова О.Е.
2.	«Крепыш»	10	3-4 года	воспитатель Канюшева З.А.
3.	«Школа мяча»	10	4-5 лет	воспитатель Махова Н.В.
4.	«Веселая математика»		4-5 лет	воспитатель Карасева Т.В.
5.	«Человек в прошлом и настоящем»	10	4-5 лет	воспитатель Трифонова Е.А.
6.	«Твоя безопасность»		4-5 лет	воспитатель Манасова Л.Н.
7.	«Пластилиновая картина»	10	5-6 лет	воспитатель Дресвянкина К.В.
8.	«Балаганчик»		5-6 лет	музыкальный руководитель Яковлева О.В.
9.	«Мир вокруг нас»	10	5-6 лет	воспитатель Кальбова Ю.Н.
10.	«Весёлый оркестр»	10	5-6 лет	музыкальный руководитель Абайдулина Н.А.
11.	«Секция по баскетболу»		6-7 лет	воспитатель Пряничникова В.В.
12.	«Умные сказки»	10	6-7 лет	воспитатель Князева М.Ю.
13.	«Самodelкин»	10	6-7 лет	воспитатель Колосова Е.С.
14.	«А,Б,В,Г, дейка»	10	6-7 лет	воспитатель Ордельянова Е.В.
15.	«Азбука общения»		6-7 лет	педагог-психолог Черникова С.Н.
16.	«Водное поло»	10	6-7 лет	инструктор по физической культуре (плаванию) Бычкова М.В.

**Процент детей, охваченных кружковой работой**

Учебный год	%
2012-2013	33,3
2013-2014	40,4
2014-2015	52,8

**7.1. Участие воспитанников в творческих конкурсах  
в 2014-2015 учебном году**

1. **Дипломы победителей 2 место** во всероссийском конкурсе аппликаций для дошкольников и младших школьников «Сочный, спелый урожай» Кулагиной Алисы, Федосеева Василия, руководитель Щеулова М.Н.
2. **Диплом победителя 3 степени** во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Окно в подводный мир» Шмелева Антона, руководитель Щеулова М.Н.
3. **Диплом победителя 3 степени** во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Золотая хохлома» Ганина Дениса, руководитель Щеулова М.Н.

4. **Диплом** победителя **3 степени** во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «По-осеннему шепчут листья...» Скрыль Арины, руководитель Щеулова М.Н.
5. **Дипломы** за **1 место** в 4 всероссийском марафоне «Веселая математика» Кузовковой Виктории, Щербаковой Екатерины, Дмитриева Виталия, Созоновой Екатерины, Плахова Тимофея, Самсонова Артема, руководитель Кальбова Ю.Н.
6. **Дипломы** за **2 место** в 4 всероссийском марафоне «Веселая математика» Казаковой Алены, Пановой Василисы, Штань Арсения, руководитель Кальбова Ю.Н.
7. **Диплом** за **3 место** в 4 всероссийском марафоне «Веселая математика» Ефанова Матвея, руководитель Кальбова Ю.Н.
8. **Дипломы лауреата** всероссийского творческого конкурса «Весёлая рыбалка» Самсонова Артема, Ефанова Матвея, руководитель Кальбова Ю.Н.
9. **Дипломы лауреата** международного конкурса рисунков «Из жизни принцесс» Малыгиной Алины, Щербаковой Екатерины, руководитель Кальбова Ю.Н.
10. **Грамота 1 место** в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Самая необычная игрушка» Пятаевой Арсении, руководитель Оленина Е.Н.
11. **Диплом 3 степени** международного конкурса детского творчества «Краски» Сумец Василисы, руководитель Колосова Е.С.
12. **Диплом** победителя за **3 место** во всероссийском творческом конкурсе «Зимнее вдохновение» Наумовой Ники, руководитель Трифонова Е.С.
13. **Дипломы лауреатов** всероссийского творческого конкурса «Зимнее вдохновение» Кошкина Ильи, Уколовой Яны, руководитель Трифонова Е.С.
14. **Диплом** за **1 место** в 2 всероссийской викторине «Новогодние сказки» Кулагиной Алисы, руководитель Трифонова Е.А.
15. **Диплом** за **3 место** в 3 всероссийском творческом конкурсе для детей «Рождественские каникулы» Рузметова Тимура, руководитель Трифонова Е.А.
16. **Дипломы** за **1 место** в 1 всероссийской литературной викторине «Магия сказки» Стерякова Кирилла, Барсегян Милены, руководитель Трифонова Е.А.

17. **Диплом за 1 место** в 1 всероссийской познавательной викторине «Готовимся к школе» Кулагиной Алисы, руководитель Трифонова Е.А.
18. **Диплом за 1 место** во 2 всероссийской познавательной викторине «Новогодняя» Уколовой Яны, Риндич Киры, руководитель Трифонова Е.А.
19. **Диплом за 1 место** во всероссийском творческом конкурсе «Рождественская карусель» Старцевой Ульяны, руководитель Щеулова М.Н.
20. **Диплом 2 степени за победу** в мероприятии Всероссийский фотоконкурс «Цветущие зимой» Князькина Константина, руководитель Щеулова М.Н.
21. **Диплом 3 степени за победу** в мероприятии Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «В чистом поле теремок, теремок...» Абросимова Ильи, руководитель Щеулова М.Н.
22. Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Международному женскому дню «Праздник весны и цветов» **диплом за 3 место** Жуковой Елизаветы (номинация «Рисунок к празднику») руководитель Землянкина Г.Ю.
23. 3 Всероссийский творческий дистанционный конкурс «День Победы» Ганин Денис, Крылов Станислав, Лазарев Лев **дипломы за 1 место**, Кошкин Илья **диплом за 2 место** (номинация «За Победу!»), руководитель Трифонова Е.А.
24. 1 Всероссийский творческий дистанционный конкурс «День Российской Армии» Шеффер Александр **диплом 1 место** в номинации «Подарок папе и бабушке», руководитель Трифонова Е.А.
25. Всероссийский творческий марафон «Я не художник, я только учусь» **диплом за 2 место** в номинации «Рисунок» Усманову Амиру, руководитель Землянкина Г.Ю.
26. Всероссийский творческий конкурс «День смеха и улыбок» **диплом за 3 место** в номинации «Рисунок к празднику» Новацкой Софье, руководитель Землянкина Г.Ю.
27. 6 Всероссийская творческая викторина «Универсал-турнир» Дели Иван, Щербакова Екатерина, Тарасова Полина, Самсонов Артём, Плахов Тимофей, Машков Данил, Малыгина Алина **дипломы за 1 место**, Утина Светлана, Ефанов Матвей **дипломы за 2 место**, руководитель Кальбова Ю.Н.

28. Всероссийская нравственно-патриотическая викторина «Защитник Отечества» Асатуров Артур, Лазарев Лев, Новицкий Лев **дипломы за 1 место**, руководитель Трифонова Е.А.

29. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «И снова в космос» Дерябина Софья **диплом победителя 3 степени**, руководитель Канюшева З.А.

30. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Встречаем День Победы» Галактионова Варвара **диплом победителя 2 степени**, Кермарова Мария **диплом победителя 3 степени** руководитель Канюшева З.А.

31. Всероссийский творческий конкурс «70-летию Великой Победы посвящается» Барсегян Милена, Кулагина Алиса, Свечникова Софья **дипломы победителей 2 степени**, Уколова Яна **диплом победителя 3 степени** руководитель Трифонова Е.А.

### **VIII. Организация профориентационной работы в структурном подразделении**

На базе СП была организована педагогическая практика учащихся Губернского колледжа социально-педагогического профиля.

### **IX. Организация работы структурного подразделения в области сбережения здоровья**

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие – одно из ведущих направлений деятельности структурного подразделения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Цифровой анализ показателей здоровья демонстрирует одновременно и сложность ситуации со здоровьем детей, и успехи работы педагогического коллектива в данном направлении, ставит перед коллективом структурного

подразделения необходимость дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий, усиления работы по выработке высокой степени ответственности воспитателей, имеющих небольшой опыт работы.

Комплекс медицинских услуг дополняется проведением профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно - психического развития, снижение заболеваемости. Медицинский персонал структурного подразделения ведет активную санитарно-просветительскую работу с сотрудниками и родителями. Для оздоровления детей, снижения числа острых и хронических заболеваний системно применяется сезонная профилактика острых респираторных заболеваний. Организован комплекс психологической помощи, физкультурно-оздоровительная работа ведется под персональным контролем медицинских работников.

Структурное подразделение в 2014-2015 учебном году посещали два воспитанника с особыми образовательными потребностями и 1 ребенок-инвалид.

#### **Количество случаев травматизма в структурном подразделении**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество случаев</b>
2012-2013	1
2013-2014	5
2014-2015	0

#### **Организация питания**

Рацион питания детей разнообразный, режим питания рациональный. Питание 4-хразовое, включая соки и фрукты. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи, утверждено 10-дневное сезонное меню. Используется «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, их закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Особенно тщательно контролирует правильность хранения и реализации продуктов.

#### **Х. Обеспечение безопасности**

В структурном подразделении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена

забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов вневедомственной охраны, автоматическая пожарная сигнализация.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала в случае чрезвычайных ситуаций, планы эвакуации людей. Структурное подразделение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет вахтёр, в ночное время – сторож.

В СП ежемесячно проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками СП в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой возрастной группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, правилам пожарной безопасности.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра здания, детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

100% групповых помещений структурного подразделения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников.

### **Рекомендации на 2015-2016 учебный год**

1. Осуществлять работу структурного подразделения используя Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогов.

**Показатели деятельности  
структурного подразделения ГБОУ СОШ № 17,  
реализующего общеобразовательные  
программы дошкольного образования – «Детский сад»  
за 2014-2015 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение (за отчетный период)</b>	<b>Значение (за период, предшествующий отчетному)</b>
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	303 чел.	297 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	303 чел.	297 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46 чел.	19 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	257 чел.	278 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	303 чел. / 100%	297 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	303 чел. / 100%	297 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	2 чел. / 0,7%	8 чел. / 2,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	2 чел. / 0,7%	8 чел. / 2,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	день	8,4 дня	13,7 дня

	на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24 чел.	21 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	12 чел. / 50%	11 чел. / 52,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12 чел. / 50%	11 чел. / 52,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	12 чел. / 50%	10 чел. / 47,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12 чел. / 50%	10 чел. / 47,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	9 чел. / 37,5%	9 чел. / 42,9%
1.8.1	Высшая	человек / %	4 чел. / 16,7%	4 чел. / 19%
1.8.2	Первая	человек / %	4 чел. / 16,7%	3 чел. / 14,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек / %	3 чел. / 12,5%	4 чел. / 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	1 чел. / 4,2%	1 чел. / 4,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	5 чел. / 20,8%	6 чел. / 28,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1 чел. / 4,2%	2 чел. / 9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	16 чел. / 66,7%	9 чел. / 37,5%

	работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	11 чел. / 45,8%	0 чел. / 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / %	24 чел. / 303 чел.	21 чел. / 297 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2 кв.м	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	278,9 кв.м.	278,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



Директор ГБОУ СОШ № 17

*Ларик*

В.В. Ларик