**Сюжетно - ролевая игра "Магазин игрушек" в средней группе**

**Задачи:**

Социально-коммуникативное развитие: развивать социальные отношения играющих за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых; формировать навык культурного поведения в общественных местах (в автобусе, в магазине), расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработки и осуществлении замысла, использовании соответствующих атрибутов (продавец, покупатели, водитель, кондуктор);

Познавательное развитие: закрепить знания о профессиях; закрепить знания о геометрических фигурах;

Речевое развитие: закрепление терминов: кондуктор, пассажир, витрина, прилавок, интервью.

**Оборудование:**

оформление магазина, автобуса, игрушки, деньги, сумки, автобус, сумка с билетами для кондуктора, руль, касса, микрофон, кепка.

  **Методические приемы:**

 - беседа с детьми;

  - музыкальное оформление;

  - использование наглядности;

  - использование элементов театрализованной деятельности;

  - применение диалогической речи.

  **Предварительная работа:**

  - знакомство с профессиями: водитель, кондуктор, продавец, журналист;

  - беседы с детьми о профессиях; кем работают их родители; кем будете, когда вырастете?»

  - рассказы детей о том, как они ходили в магазин, ездили в автобусах;

  - д/и «Обобщение» (о профессиях), «Кто что делает?»;

 - изготовление атрибутов;

  - рассматривание иллюстраций на тему «Профессии»»

  - чтение произведений о профессиях.

 - загадывание загадок;

  - создание игровых ситуаций.

  **Ход:**

Ребята, сегодня я хочу вам предложить поиграть в игру «Магазин игрушек»

Для начала нужно распределить роли (Дети самостоятельно распределяют роли).

Выходят двое скоморохов и сообщают об открытии нового магазина игрушек:

Скоморохи: Приходите в магазин

Он такой только один!

Ждем родителей, детей

Приходите поскорей!

Разнообразие игрушек

Порадует вашу душу

За небольшую цену

Поднимет настроение!

(раздают рекламу)

Воспитатель: А давайте посетим этот магазин.

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а что нужно взять с собой в магазин (подвести к тому, что необходимо взять деньги).

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: На каком виде транспорта мы сможем доехать до магазина? (подводит к тому, что будет удобнее доехать на автобусе).

Дети: (ответы детей)

Воспитатель закрепляет вместе с детьми правила поведения в общественном транспорте.

Дети: (ответы детей)

Водитель: Маршрут № 5 отправляется с остановки «Детский сад» и следует до остановки «Магазин игрушек».

Дети усаживаются в автобусе.

Кондуктор: Уважаемые пассажиры, стоимость проезда – 1 квадрат.

 Во время поездки звучит музыка.

 При входе в магазин воспитатель выясняет у детей правила поведения в магазине.

Дети: (ответы детей)

 Продавец: Уважаемые покупатели, мы рады вас обслужить в нашем магазине.

Дети встают в очередь: «Кто последний, я буду за вами».

Продавец: Вы уже что-то выбрали (обращается к первому ребенку), что вам предложить (показать)? (продавец предлагает разнообразный товар).

Покупатель: я бы хотела (хотел) купить плюшевого мишку, сколько он стоит?

Продавец: Эта игрушка стоит - два квадрата. (закрепление геометрических фигур)

Покупатель расплачивается на кассе, продавец выбивает чек и отдает товар.

Продавец: Спасибо за покупку, приходите еще!

Покупатель: Спасибо, До свидания!

После того, как дети приобрели игрушки, возвращаются в автобус.

 Воспитатель (надевает кепку, берет микрофон) подходит к детям и представляется: «Здравствуйте, я журналист с телеканала «Карусель».

  Воспитатель берет интервью у нескольких детей.

  - Вам понравился наш магазин?

 - Что вам понравилось больше всего?

  - Какое настроение у вас?

  - Можно поинтересоваться, что вы приобрели в нашем магазине? Для кого вы купили игрушку?

  После того, как воспитатель «возьмет интервью» у всех детей, звучит объявление от скоморохов.

Скоморохи: Магазин «Игрушки от Ксюшки» закрывается

Но с вами не прощается!

Желаем вам добра

До свидания, друзья!!!

 Дети выходят из магазина. Водитель предлагает всем занять свои места.С песней дети «возвращаются» в детский сад.

 Итог:

  - Что и почему вам понравилось в игре?

  - Зачем мы ездили в магазин?

 - Для кого?

  - На каком виде транспорта мы передвигались по городу ?

 - Людей, каких профессий, мы изображали в игре? (шофер, кондуктор, продавец).